



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΟΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΗΜΟΣ ΙΛΙΟΥ

Σχολικό πρόγραμμα:
**«Συμμετέχω στη διατήρηση και στην
εξέλιξη της ιστορίας της πόλης μου»**

Η ιστορία της πόλης μας μέσα από τα μάτια των μαθητών με οδηγό το ιστορικό
λεύκωμα της πόλης του Ιλίου

**ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ ΣΤΗΝ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΜΟΥ**



**ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ ΣΤΗΝ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΜΟΥ**

Πίνακας περιεχομένων

Ίλιον Τόπος Ιστορικής Μνήμης και Δημιουργίας	3
ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΥΛΗ ΓΕΩΧΩΡΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΔΗΜΟΥ ΙΛΙΟΥ	3
Τί θα κάνουμε.....	3
Θεματικά πεδία της τοπικής ιστορίας.....	3
Προτεινόμενες Δράσεις.....	4
1. Συλλογική έρευνα Τοπικής Ιστορίας	4
2. Ταινία Μικρού Μήκους	4
3. Έκθεση Φωτογραφίας	4
4. Συγγραφή θεατρικού έργου	4
5. Σχεδιασμός Περιβαλλοντικής Δράσης.....	5
6. Ψηφιακός διαδραστικός χάρτης μιας γειτονιάς.....	5
7. Υδατικοί Πόροι (π.χ. πηγάδι Πρέσση)	5
8. Σύνθεση τραγουδιού	5
9. Αστικό Πράσινο. Πάρκα και Πλατείες της Πόλης μας.	5
Διαδικασία.....	5
Οδηγίες Δράσεων	5

Ίλιον Τόπος Ιστορικής Μνήμης και Δημιουργίας

Το ηλεκτρονικό αρχείο «ΙΛΙΟΝ ΤΟΠΟΣ ΙΣΤΟΡΙΚΗΣ ΜΝΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ» αποτελεί μια ιστορική παρακαταθήκη για τους πολίτες του Ιλίου και τις επόμενες γενιές, ως αποτέλεσμα της μακρόχρονης, πολύτιμης και συστηματικής έρευνας του μελετητή της τοπικής ιστορίας Ανδρέα Μηλιώνη, που εργάστηκε όλα τα χρόνια αφιλοκερδώς για το μεγαλόπνοο αυτό έργο, συλλέγοντας μαρτυρίες, έγγραφα, φωτογραφικά και άλλα σπάνια ντοκουμέντα, μαζί με τις συνεργάτιδες του Ήρα Μανάρα και Άννα Ράπτη, οι οποίες με την εθελοντική προσφορά τους συνέβαλαν σημαντικά στην ολοκλήρωσή του. Πρόκειται για μια συλλογική προσπάθεια ανάδειξης και καταγραφής της τοπικής ιστορίας μας, για ένα σπουδαίο ιστορικό λεύκωμα που δημιουργήθηκε από τους πολίτες για τους πολίτες, αφού με το μελετητή συνεργάστηκαν περισσότερες από 200 οικογένειες, εκπαιδευτικοί, εκπρόσωποι φορέων και πλήθος κατοίκων.

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΥΛΗ ΓΕΩΧΩΡΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΔΗΜΟΥ ΙΛΙΟΥ

Ο διαδραστικός γεωπληροφοριακός χάρτης διατίθεται στον ενδιαφερόμενο χρήστη μέσω διαδικτυακής εφαρμογής GIS στο πλαίσιο υλοποίησης της Υποδομής Γεωχωρικών Πληροφοριών του Δήμου Ιλίου στην ιστοσελίδα <https://gis.ilion.gr/>

Ο χρήστης μπορεί να αντλήσει από την εφαρμογή αρχεία γεωχωρικών δεδομένων και τεκμηρίωσης όπως ΦΕΚ, έγγραφα, σαρωμένα πρωτότυπα διαγράμματα πολεοδομικού ενδιαφέροντος

Τα δεδομένα, μεταδεδομένα και υπηρεσίες διατίθενται ΔΩΡΕΑΝ στο κοινό και τους ενδιαφερόμενους φορείς. Σύντομα, αναμένεται να τυποποιηθούν οι όροι πρόσβασης και χρήσης, με την εφαρμογή συγκεκριμένου αδειοδοτικού σχήματος στο σύνολο των πληροφοριών που παράγει και διαχειρίζεται ο Δήμος

Τί θα κάνουμε

Οι μαθητές και μαθήτριες των γυμνασίων και των λυκείων της πόλης μας καλούνται, με βάση την τοποθεσία του σχολείου τους, να αναζητήσουν μια ιστορία που αναφέρεται στο ιστορικό λεύκωμα του Ιλίου (ενδεικτικά, λαμβάνοντας αφορμή από γεγονότα, σημαντικά κτήρια, πλατείες, δρόμους, δημόσιες εκδηλώσεις, οικονομικές - κοινωνικές δραστηριότητες κλπ.) λειτουργώντας συνεργατικά σε επίπεδο ομάδας. Στην προσπάθεια αυτή, καλούνται να αναζητήσουν οικογενειακά αντικείμενα, παλιότερες φωτογραφίες, αφηγήσεις παππούδων, γειτόνων ή ανθρώπων που μπορούν να δώσουν μια μαρτυρία ή συνέντευξη ή άλλα τεκμήρια που οι ομάδες μπορεί να σκεφτούν να αξιοποιήσουν.

Μπορούν με τη χρήση νέων τεχνολογιών να αναζητήσουν τις κοινωνικές, πολιτικές και πολιτιστικές εξελίξεις που έχουν διαμορφώσει το σύγχρονο πρόσωπο του Δήμου Ιλίου, να διαμορφώσουν σύγχρονες δράσεις που θα γράψουν ιστορία στην εξέλιξη του τόπου μας και τέλος να δημιουργήσουν και να συνεργαστούν μαθαίνοντας.

Θεματικά πεδία της τοπικής ιστορίας

- **Τοπίο**

Το σχήμα, η μορφή των αγροτεμαχίων, των δρόμων, των μονοπατιών που συνδέονται με την αγροτική εκμετάλλευση, η διάταξη των χωραφιών, δασών, λιβαδιών εντός των ορίων της ωφέλιμης έκτασης μιας κοινότητας παραπέμπουν κατά τρόπο άμεσο στην κοινωνική ιστορία

ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ ΣΤΗΝ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΜΟΥ

της περιοχής, καθόσον αποτελούν προϊόντα των διαμαχών και ισορροπιών που γνώρισαν οι ντόπιες κοινωνίες

- **Τεχνική**

Το ανθρωπογενές τοπίο, κατεχοχόν υλικό προϊόν της ανθρώπινης ιστορίας, δεν μπορεί να κατανοηθεί χωρίς τη γνώση των τεχνικών δυνατοτήτων που ρυθμίζουν, σε κάθε εποχή, τις επεμβάσεις του ανθρώπου στη φύση.

- **Οικονομία**

Ως αντικείμενο της οικονομικής ιστορίας θεωρείται η ανάλυση της δομής και επίδοσης των οικονομικών μέσα στο χρόνο. Λέγοντας 'επίδοση', εννοούμε για παράδειγμα, το μέγεθος της παραγωγής, την κατανομή του κόστους και οφέλους ή τη σταθερότητα της παραγωγής. Κατά την ανάλυση της επίδοσης, κύρια έμφαση δίνεται στη συνολική παραγωγή, στην κατά κεφαλήν παραγωγή και στη διανομή του εισοδήματος της κοινωνίας.

- **Δημογραφία**

Σύμφωνα με Hauser και Duncan το 1959 δημογραφία είναι «η μελέτη του μεγέθους, της χωρικής κατανομής, της σύνθεσης και της δομής ενός πληθυσμού, των μεταβολών του και των συντελεστών αυτών των μεταβολών, δηλαδή της γεννητικότητας, της θνησιμότητας, των γεωγραφικών αλλά και κοινωνικών μετακινήσεων»

- **Πολιτική**

Οργάνωση και πράξεις της Τοπικής Αυτοδιοίκησης από την ίδρυση του οικισμού και του Δήμου Ιλίου.

- **Κοινωνία και Πολιτισμός**

Ψυχαγωγία, γιορτές, πανηγύρια, τραγούδια, ήθη και έθιμα, τρόπος ζωής και οργάνωση της κοινωνίας.

Προτεινόμενες Δράσεις

Ενδεικτικά αναφέρονται

1. **Συλλογική έρευνα Τοπικής Ιστορίας**

Καταγραφή γεγονότων / θεματικών πεδίων τοπικής ιστορίας και επίδρασής τους στη διαμόρφωση της σύγχρονης πόλης του Ιλίου.

2. **Ταινία Μικρού Μήκους**

Βιντεοσκόπηση γεγονότων / θεματικών πεδίων τοπικής ιστορίας και επίδρασής τους στη διαμόρφωση της σύγχρονης πόλης του Ιλίου.

3. **Έκθεση Φωτογραφίας**

Φωτογραφική απεικόνιση γεγονότων / θεματικών πεδίων τοπικής ιστορίας, Συλλογή παλαιότερων φωτογραφιών και επίδρασή τους στη διαμόρφωση της σύγχρονης πόλης του Ιλίου.

4. **Συγγραφή θεατρικού έργου**

Συγγραφή και αναπαράσταση κοινωνικών και πολιτιστικών γεγονότων της τοπικής ιστορίας.

ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ ΣΤΗΝ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΜΟΥ

5. Σχεδιασμός Περιβαλλοντικής Δράσης

Επισκευή παλιών συσκευών – εργαλείων, Επαναχρησιμοποίηση κτιρίων – χώρων, Εκμετάλλευση ελεύθερων χώρων για δημιουργία αστικού λαχανόκηπου (σε περιοχές που παλαιότερα υπήρχαν καλλιέργειες), Δράσεις που συνδέονται με τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ (<https://unric.org/el/17-στοχοι-βιωσιμησ-αναπτυξησ>) & αναδεικνύουν – βοηθούν στη διατήρηση τοπικών χαρακτηριστικών της περιοχής

6. Ψηφιακός δια δραστικός χάρτης μιας γειτονιάς

Καταγραφή των αλλαγών που έχουν προκύψει με τη δόμηση της περιοχής.

Μονοπάτια , Αγροτικές καλλιέργειες, Βοσκότοποι, Εργοστάσια, Βιοτεχνίες, Αγορά, Εμπορικό Κέντρο, Κτίρια π.χ. Πύργος Βασιλίσσης, 1^ο Δημοτικό Σχολείο Ιλίου, Βίλα Κωνσταντινίδη, κτίριο Ραδιοφωνίας, κτίριο Εθνικής Εστίας, ναΐσκος Αγίου Παύλου κ.ά.

Αστικοποίηση, κατάληψη χώρων από τον αστικό ιστό, μεταναστευτικό ρεύμα, ρεύμα εσωτερικής μετανάστευσης.

7. Υδατικοί Πόροι (π.χ. πηγάδι Πρέσση)

Ανάπτυξη εντύπων και ψηφιακών οδηγιών, καλών πρακτικών κ.α. για την εξοικονόμηση, προστασία και αειφορική χρήση του νερού, Παραγωγή οπτικοακουστικού περιεχομένου, βίντεο-μαρτυριών (testimonials video) και πληροφοριακών γραφημάτων (infographics), QR Codes εφαρμογές σε σημεία ενημέρωσης και πύλες εισόδου (να δημιουργήσουν και να εκτυπώσουν τους δικούς τους κώδικες QR με χρήση διάφορων ελεύθερων λογισμικών παραγωγής κώδικα QR που υπάρχουν στο δίκτυο), Οργάνωση εργαστηρίων (workshops) και δράσεων (events).

8. Σύνθεση τραγουδιού

Συλλογή τραγουδιών με το όνομα της περιοχής του Ιλίου ή που αναφέρονται στην περιοχή και δημιουργία αρχείου ή έκθεσης, Σύνθεση τραγουδιού για την περιοχή του Ιλίου.

9. Αστικό Πράσινο. Πάρκα και Πλατείες της Πόλης μας.

Για παράδειγμα Πάρκο Τρίτη, Πλατεία Γεννηματά, Άλσος Ιλίου, Κέντρο της Πόλης.

Διαδικασία

Τα σχολεία θα δηλώνουν τη συμμετοχή τους και τη θεματολογία των δράσεων που θα αναλάβουν στην ηλεκτρονική διεύθυνση sports@ilion.gr

Οδηγίες Δράσεων

Οι εν λόγω δράσεις θα πραγματοποιηθούν, εφόσον τηρηθούν απαρέγκλιτα οι οδηγίες του Υ.ΠΑΙ.Θ. και του Εθνικού Οργανισμού Δημόσιας Υγείας για την προστασία από τον κορονοϊό COVID – 19 και, επιπλέον, με τις εξής προϋποθέσεις:

1. Η γνωστοποίηση και η διάχυση δημοσιότητας σχετικά με τις εν λόγω δράσεις θα γίνει με τρόπο θεμιτό και πρόσφορο από τα διαδικτυακά μέσα του Δήμου Ιλίου.
2. Η συμμετοχή των σχολικών μονάδων είναι προαιρετική και πραγματοποιείται με τη σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης και του Συλλόγου των Εκπαιδευτικών, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία για τις σχολικές δράσεις στο πλαίσιο της σχολικής ζωής.
3. Η συμμετοχή των μαθητών/τριών στις δράσεις είναι προαιρετική.

ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ ΣΤΗΝ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΜΟΥ

4. Δεν πρέπει να προκύπτει από τη δράση με οποιοδήποτε τρόπο άμεση διαφήμιση εταιριών/προϊόντων/φορέων/υπηρεσιών.
5. Η χρήση/παρουσίαση των έργων των μαθητών/τριών να γίνει αποκλειστικά για εκπαιδευτικούς σκοπούς και χωρίς να προκύπτουν έσοδα για τον φορέα που προκηρύσσει τον διαγωνισμό ή για άλλον (εμπορία, διαφήμιση).
6. Η όλη διενέργεια (υλοποίηση, βράβευση, διαχείριση αποσταλέντων και βραβευθέντων έργων, δημοσιοποίηση) θα υλοποιηθεί με ευθύνη του Δήμου Ιλίου από την οργανωτική επιτροπή και σε συνεργασία με το Αυτοτελές Τμήμα Αθλητισμού και Νέας Γενιάς,. Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης, σύμφωνα με τους κανόνες δεοντολογίας και την ισχύουσα νομοθεσία για τη διασφάλιση των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων/ουσών μαθητών/τριών και των πνευματικών δικαιωμάτων.
7. Να διασφαλιστεί η προσκόμιση Υπεύθυνης Δήλωσης από τον/την ασκούντα/ασκούσα την επιμέλεια του μαθητή/της μαθήτριας, ότι δέχεται ο μαθητής/η μαθήτρια να συμμετέχει στις δράσεις και ότι συναινεί να παρουσιαστεί/δημοσιοποιηθεί η συμμετοχή/το έργο του/της, σύμφωνα με τους όρους Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων.

Καλούμε όλα τα σχολεία να συμμετέχουν στη δημιουργική αυτή δράση που έχει ως στόχο τη γνώση της τοπικής ιστορίας του Δήμου μας.

Ο Εντεταλμένος Δημοτικός Σύμβουλος
Παιδείας & δια Βίου Μάθησης

Φώτης Μαρκόπουλος